·工作研究·

为年轻的拔尖人才脱颖而出创造条件

杨仁宝 孙 燕 初庆春
(国家教委科技发展中心)

一

目前,我国科技界、教育界已把培养一批年轻的具有国际先进水平的新一代学科带头人作为90年代人才开发的重点,并已摆上议事日程。作为科技管理机构,我们国家教委科技发展中心,从1987年以来就开始有意识、有计划地寻求更迅速、更有效地培养年轻优秀人才,并使他们能够脱颖而出的办法。经过几年的探索,我们实行了"动态跟踪、择优扶植"的管理办法,并逐渐使其制度化,成为一项"人才工程"。

国家教委科技发展中心承担着国家教委"优秀年轻教师基金"、霍英东教育基金会"青年教师基金和青年教师奖"的评审工作。五年来,通过学校按限额择优推荐、同行专家通讯评审,已有488名高校优秀年轻教师获得基金资助(平均资助强度为7万元),有181名获青年教师奖。限额推荐及同行专家通讯评议(每位申请者由五位同行专家评议)的结果,保证了资助对象和获奖者基本上是各校科研、教学工作水平较高的年轻教师。

为了进一步发现和扶植一批在高等学校工作的年轻学术骨干和学科带头人,我们实施了一项"人才工程"计划,即在每年获得"优秀年轻教师基金"和霍英东"青年教师基金和青年教师奖"的年轻教师中挑选出一部分较为突出者,经国家教委科技委员会专家评审会再次评议和"优中选优",筛选出其中的佼佼者,列为重点跟踪支持对象,每人再追加资助经费6万元,用以改善科研条件或根据自己的学术思想自由选题。

通过严格挑选,目前列入重点跟踪支持的人数为57人,占青年教师基金、教师奖限额申报数的4%。

对重点资助对象,除了给予经费支持外,还实行了动态跟踪管理制度:要求每半年报送一次"重点跟踪年轻教师科研、教学工作情况调查表",随时了解掌握他们在科研成果、职称职务、学术兼职、社会兼职、科研和教学工作等方面的变化情况,每人跟踪三年,目的是以此发现和挑选出一些有较大发展势头的人才,继续给予扶植,并向有关学术管理机构或专业委员会推举,为他们创造机会在学术界展露才华,提高知名度。目前,我们已向国家教委科技委专家组推荐了9名优秀年轻教师,并推荐6人参加了国家教委科技进步奖评审会。

我们实施的这个"人才工程"有以下三个特点:

一、竞争性强,即选拔一个拔尖人才须经过三次严格的挑选或评审,而不是单单依靠行政手段决定取舍;

二、动态管理,即不是根据选拔对象的成绩和表现就"一锤定音",而是通过两次资助,以及

?1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

三年的跟踪考察，从中发现有发展势头，有发展前途的人才，并给予重点扶植和推举，择优汰凡，以保证人才选拔的质量。

三、重教学工作。因为我们培养选拔的对象是工作在高等学校科研教学工作第一线的年轻教师，他们不仅应该起到学术带头人的作用，还应该承担起教书育人，培养新一代科技人才的重任，因此在选拔重点跟踪支持对象过程中，我们始终注意对候选人教学工作的了解和评价，并将“教学工作”列入专家评议指标体系中。

二

五年来的实践证明，我们实施的“人才工程”对培养高等学校年轻一代学科带头人和学术骨干起到了一定的促进作用。

首先，通过连续两次资助，大部分年轻教师的科研条件获得了较大的改善，增强了独立承担课题的能力，并在此基础上取得了显著的成绩。例如，复旦大学杨玉良教授，从德国留学归国时科研条件较差，不久他便得到霍英东基金会 1.30 万美元、国家教委“优秀年轻教师基金”8 万元及 1.2 万美元的资助。他用基金购置了部分进口设备，及时订到了文献资料，安排了实验室的必备用具，在此基础上边干边积累，以后又陆续获得了国家自然科学基金、国家“863”高技术项目、国家教委年轻教师重点资助经费等等。他所进行的高分子液晶材料理论研究以及固体核磁研究，得到了国际同行的赞赏，被特邀出席国际学术会议。现在，他已有了自己的研究小组和实验室。1990 年被国务院学位办公室和国家教委授予“有突出贡献的中国博士学位获得者”和 1991 年上海市“十大科技精英”光荣称号。

对于 57 位重点跟踪对象，我们还通过有关学校科研处进行调查了解，结果表明，通过我们的办法选拔出来的这些年轻教师基本上是各校的拔尖人才，具有较高的学术水平和政治素质。例如，北京大学的陈章良教授，1987 年申请优秀年轻教师基金时才 26 岁，两年后成为北京大学教授、中国“863”高技术专家委员会成员、中国植物学会常务理事、全国科协常委、全国青联主席团成员。由于他在植物基因工程技术及分子生物学研究领域的突出贡献，还获得了联合国教科文组织 1991 年“世界青年科学家奖”，该奖被誉为“国际青年诺贝尔奖”；华东师范大学肖刚教授，1984 年获法国国家博士学位，申请优秀年轻教师基金时 36 岁，现为博士生指导教师、国家自然科学基金会学科评审组专家，先后获得国家自然科学三等奖和国家教委 1986 年科技进步一等奖，第三届陈省身数学奖。国际著名代数几何学家雷诺教授曾称他为“亏格 2 的世界级专家”；天津大学的寇纪淞教授，获霍英东青年教师奖时 40 岁，从 1987 年至今，他共获得 10 项国家及省部级科技进步奖，可谓硕果累累。北京航空航天大学傅惠民教授，申请优秀年轻教师基金时 31 岁，现兼任中国机械工程学会理事、中国金属学会理化检验学会会员、全国青联委员、北京市科协常委等等，并先后获得国家自然科学三等奖、航空航天部科技进步一、二等奖、全国“五一”劳动奖章、“有突出贡献的中国博士学位获得者”称号。

又据统计，在我们选拔跟踪的 57 人中：有 6 人已被国务院学位办公室评定为博士生指导教师；21 人被提升为教授（其中 14 人获得国家教委基金资助后提升）；33 人被提升为副教授（其中 18 人获得国家教委基金资助后提升）；8 人 10 次获国家级科技成果奖，40 人 102 次获省、部级以上科技成果奖；29 人被国务院学办公室和国家教委授予“有突出贡献的回国留学人

?1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

员”和“有突出贡献的中国博士、硕士学位获得者”称号；12 人获中国科协青年科技奖；2 人成为国家“863”高技术专家组成员；1 人成为国家自然科学基金委员会学科评审组专家。

通过跟踪调查我们也及时了解到，有的年轻教师在获得资助以后科研成绩并不明显，学术活跃程度不高，还没能在本学科领域打开局面，不具备继续扶植的条件。这从侧面证明，我们这种选拨人才的方法是科学的、客观的。

为了在全社会形成“尊重知识、尊重人才”的社会风气，我们还征集了有关人才的报告文学稿件，准备进一步做好宣传工作。为启迪有志成才的青年，为社会更全面地认识现代科技精英提供条件。

为实施人才培养的百年大计，我们将继续完善和深化我们的“人才工程”，为优秀人才脱颖而出创造更多更好的条件。

CREATING CONDITIONS FOR YOUNG TALENT TEACHERS AT COLLEGES AND UNIVERSITIES TO STAND OUT IN THEIR WORK

Yang Renbao　Sun Yan　Chu qingchun

(The Development Center of Science and Technology of State Education Committee)

征 稿 启 事

为配合中国科学基金十周年纪念活动，开展有关科学基金制发展和完善的理论研究活动，提高科学基金管理水平。本刊向全国从事自然科学基础研究的科研人员、管理人员征集有关内容的稿件，范围参考如下：

一、同行评议和择优方法方面

同行评议专家的选择，评审规范，对评审专家的反评价，人为因素的避免和消除，基金委员会内学科组主任的作用等。

二、科学指标体系的建立和评价方法的运用

运用科学指标体系定量评价申请项目、管理在研项目、评估成果等。

三、人才的选拔与培养方面

国家自然科学基金资助对人才培养、攀登世界科学高峰的促进作用及突出的案例分析、介绍。

四、完善科学基金制的建议

欢迎读者通过理论探讨和实际事例阐述自己的观点，撰写出高质量的文章，以示对国家科学基金工作的支持，文章不要超过 6000 字，其他要求请见本刊封底的“征稿简则”。

本刊编辑部

?1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net